



# Jornada de Acogida

**CURSO ACADÉMICO 2012-13**

**UNED-Centro Asociado de Vitoria-Gasteiz**

# UNED → Universidad Nacional de Educación a Distancia

*no presencial* ≠ *ESTAR SOLO* ⇒ ESPACIO // TIEMPO

## Tipos de estudios:

carreras → EES = grados,

Acceso Universidad para mayores de 25, 40 y 45 años

Formación Permanente EAD → Enseñanza abierta a Distancia,

FP → Formación Profesorado,

Másteres,

Doctorado,

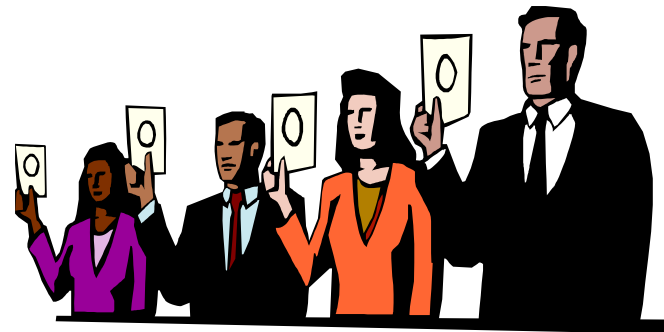
Idiomas

Cursos Extensión Universitaria

UNED Senior

Cursos en Abierto,

Cursos de verano...

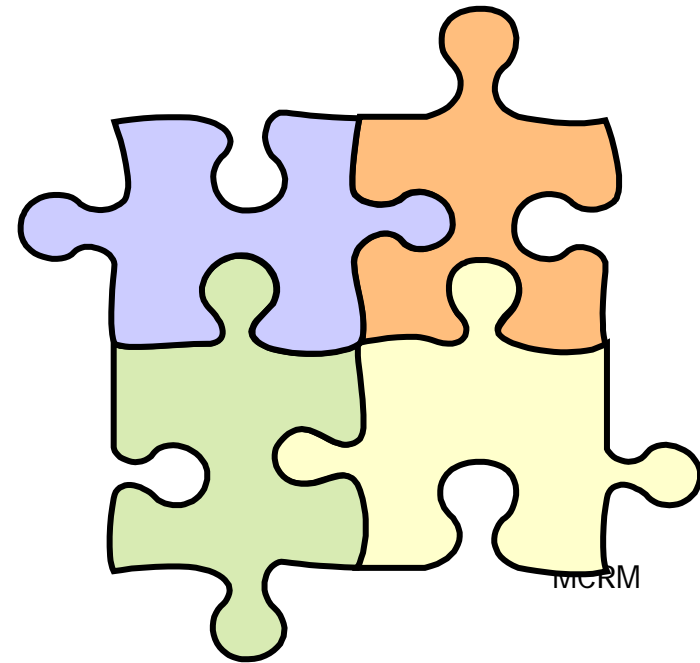


- **Perfil alumnado:** adultos, con actividad laboral, familia a cargo, poco tiempo disponible, objetivos diversos, alta motivación



■ ALTA MOTIVACIÓN

■ ESCASEZ DE TIEMPO



# RECURSOS DISPONIBLES

MCRM

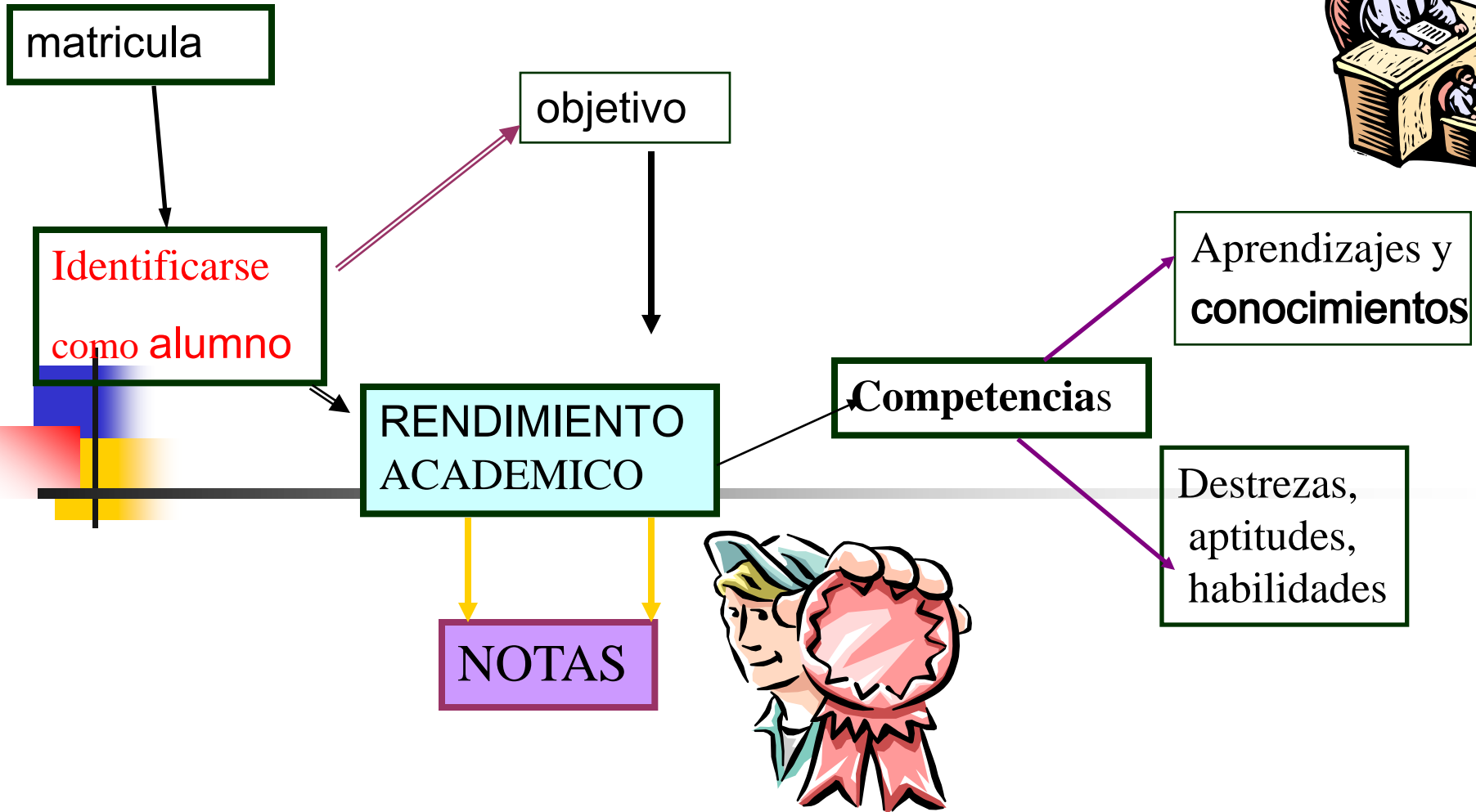
## ■ Humanos

- Prof Sede Central
- Tutores Centro Asociado
- Tutor TAR
- Personal de Secretaria
- Compañeros de estudio

## ■ Materiales

- CEMAV: Emisiones radiofónicas, programas TV, vídeos,
- Aulas AVIP, videoconferencias...
- **Plataforma virtual**
- Bibliografía y Unidades Didácticas,
- Salas de estudio
- Biblioteca
- Sala de informática
- Laboratorios
- Sala de MAV





**Desde el primer día el esfuerzo y el estudio deben orientarse hacia el RENDIMIENTO ACADEMICO**

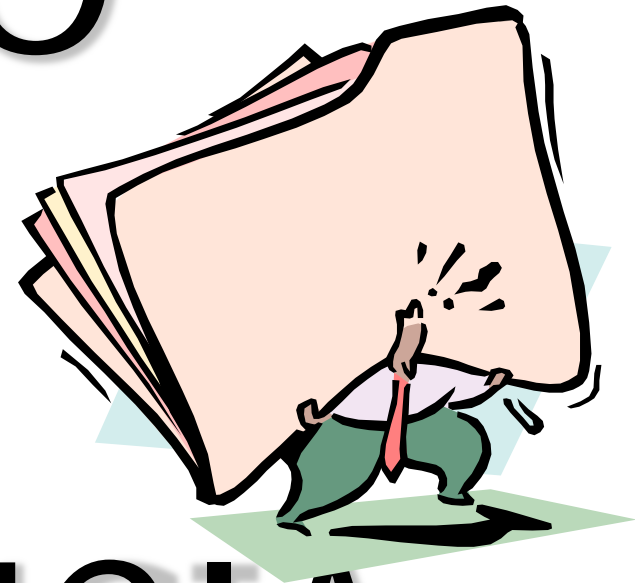
**PRINCIPIO DE ECONOMIA**

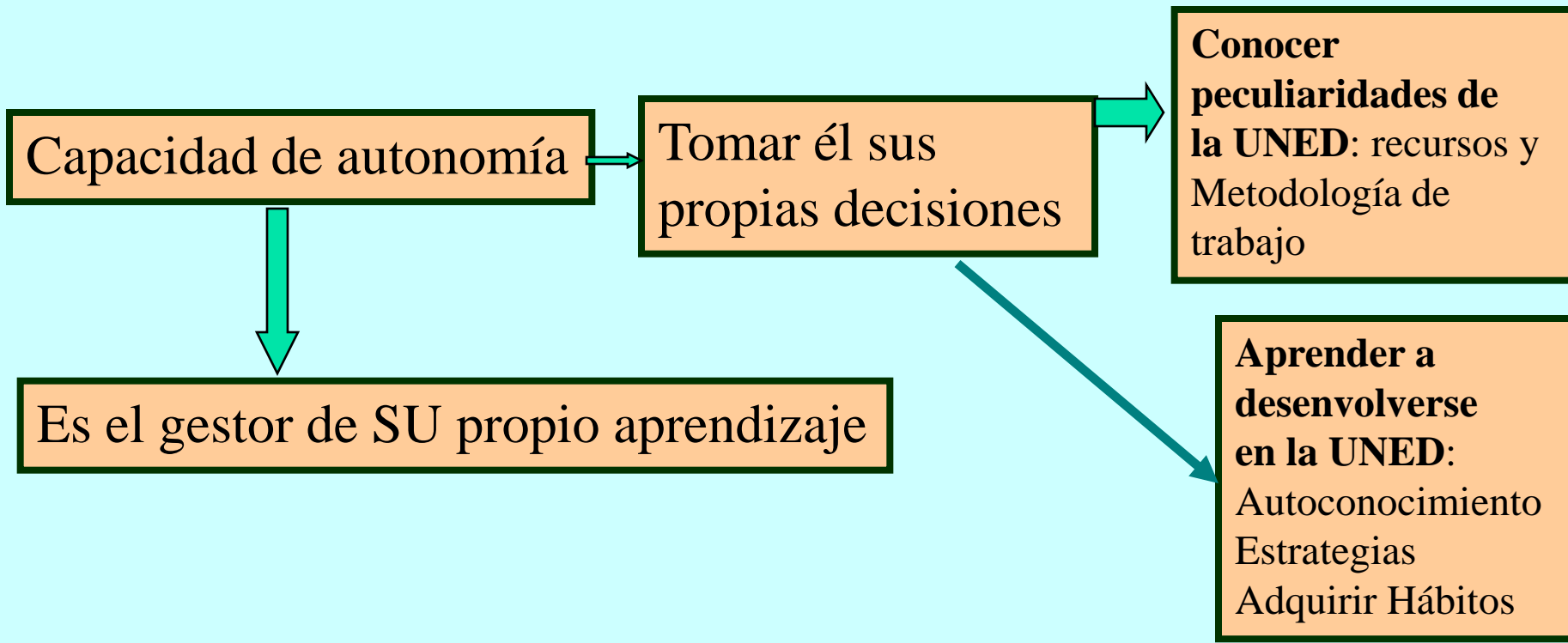
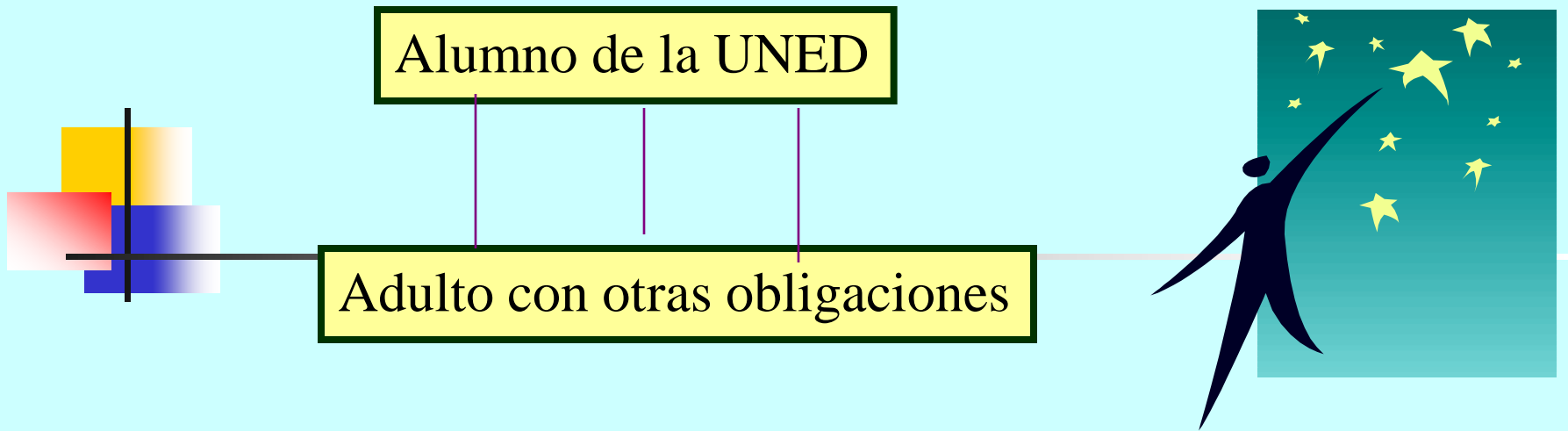


ESFUERZO

■ TESÓN

■ CONSTANCIA



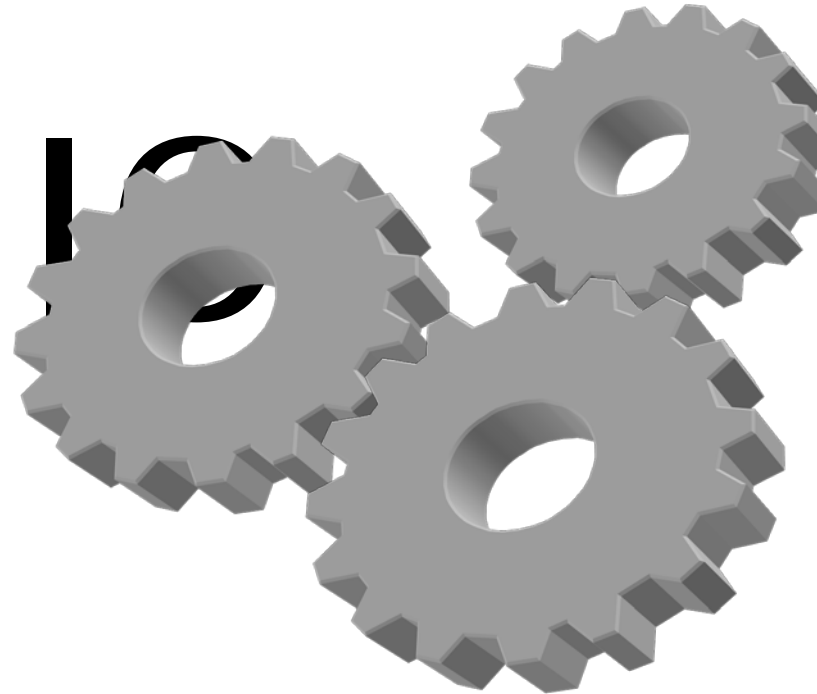


# Crear HABITO

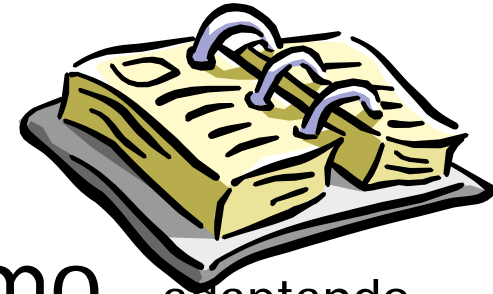
DE

# ESTUDIO

MCRM







En la UNED TU marcas tu ritmo, adaptando todo el proceso a tu disponibilidad de tiempo, a tu horario laboral, situaciones personales o familiares...

- Puedes empezar a estudiar por tu cuenta, marcando tú mismo tus horarios y **dosificando tu esfuerzo** según te convenga desde el mismo momento de la matrícula o incluso antes → **el curso tiene 12 meses**.
- Cuentas con Equipos Docentes en la Sede Central responsables de preparar los programas de las asignaturas, el material de estudio y aprendizaje y de diseñar el sistema de evaluación.

Y

- Profesor tutor que acompaña y orienta tu proceso de aprendizaje en función de tus necesidades.
- También dispones de materiales didácticos, multimedia, audiovisuales, Plataforma virtual, documentación variada, guías de estudio y actividades de autoevaluación que te facilitan el estudio autónomo.

**PERO**

- Debes conocer la **metodología de estudio autorregulado y a distancia** para utilizarla con eficacia y soltura.

MCRM

# RENDIMIENTO ACADEMICO MCRM

1. **MOTIVACIÓN:** intereses, aspiraciones, necesidades y deseos
2. **CODICIONES MÍNIMAS:**
  1. PERSONALES: capacidad, aptitudes, actitud, salud...
  2. EXTERNAS:
    - lugar y condiciones físicas adecuadas para el estudio Y
    - tiempo suficiente
3. **ORGANIZACIÓN:** planificación, compromiso y hábito
4. **TÉCNICAS DE ESTUDIO ADECUADAS**
5. **ESTRATEGIAS DE EXÁMEN**
6. **AZAR**





---

# ■ MOTIVACION

MCRM



# MOTIVACIÓN

Motor de la conducta



Tener claro QUÉ quiero y POR QUÉ lo quiero

★ DESEO INTENSO

Confianza en sí mismo  
Y en las propias capacidades

Necesaria para el esfuerzo  
mantenido, tesón, resistencia a  
la frustración y constancia en el  
Estudio

Conocimiento realista  
de mí mismo

# Condiciones mínimas para el estudio

MCRM

## ■ *ADECUADAS* *CONDICIONES* *MENTALES*

- Relajación/activación
- Atencion-concentracion
- Actitudes, personalidad, intereses, salud, descanso...

## ■ *CONDICIONES* *FÍSICAS-ESPACIO*

- Lugar de estudio
- Mesa, silla...
- Iluminación....
- Orden

## ■ *TIEMPO disponible*

- Cuánto necesito
- Cuánto tengo
- Cuándo puedo

*Organizate*

*Constancia*

*Compromiso*

*Dosificar esfuerzo*

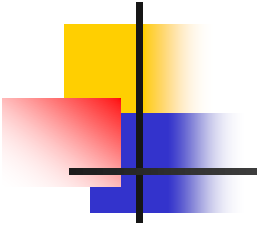


# TÉCNICAS DE ESTUDIO

calidad ↔ cantidad



- Estrategias que facilitan el aprendizaje
- Lograr el máximo rendimiento al tiempo de estudio
- Se adquieren con el tiempo y entrenamiento
  - Ordenados
  - Sistemáticos
- **A estudiar se aprende estudiando**
  - Lectura
  - Subrayado
  - Esquemas, resumen, mapas conceptuales...
  - Memorización
  - Atención mantenida-concentración



- ORDENADOS
- SISTEMÁTICOS
- COMPROMETIDOS



# CREAR HABITO

MCRM



# TÉCNICAS DE EXÁMEN



- Para aprobar no es suficiente APRENDER y CONOCER, hay que saber DEMOSTRAR lo que se ha aprendido

- *Evaluacion*

*(exámenes, trabajos, PECs, prácticas...)*



# RENDIMIENTO ACADEMICO



## ■ Poder

- Capacidad y aptitudes mentales
- Salud
- Condiciones adecuadas

## ■ Querer

- Motivación

## ■ Saber

- Técnicas y estrategias adecuadas de aprendizaje

MCRM



# C.O.I.E.

MCRM

Centro Orientación, Información y Empleo

## Bienvenidos

## !! Feliz y provechoso nuevo curso académico!!



■ Vitoria-Gasteiz, 10 de octubre 2012